

МБДОУ детский сад № 136
Конспект образовательной деятельности по музыке

Тема: «Осень»
для детей старшего дошкольного возраста

музыкальный руководитель

Костюк О.В.

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:

- совершенствовать технику выполнения танцевальных движений, добиваясь лёгкости, точности и выразительности, используя ранее полученные навыки;
- передавать в пении характер песни, музыкальный образ;
- работа над ритмичностью движений в соответствии с музыкой;
- работа на плавным, напевным, протяжным голосоведением.

2. Развивающие задачи:

- развивать воображение;
- продолжать формировать певческие навыки (ритмический ансамбль, певческую интонацию);
- активизировать внимание;
- побуждать свои чувства движением;
- выразительно изображать персонаж;
- побуждать детей к импровизации движений под музыку.

3. Воспитывающие задачи:

- создавать положительную установку на занятие.

Методы и приёмы: Словесный (вопросы и беседа), наглядно-зрительный (картинки, листики для танца), практический (музыкально-двигательная импровизация, показ движений в танце, показ звуковысотности рукой), наглядно-слуховой (живое звучание, Mp3);

Материалы и оборудование: муз. центр, нотный материал, интерактивная доска.

Раздаточный материал: листики для танца – 15 шт.

Структура НОД

I. Вводная часть - 3 минуты.

- а) Вход под марш (идут по кругу и останавливаются)

II. Основная часть - 20 минут.

а) Музыкально-двигательная импровизация «Листики и ветерок» под музыку О. Джойс «Осенний сон».

б) Разучивание песни «Осень».

III. Заключительная часть - 2 минуты.

а) Итог, обобщение

б) анализ НОД

Общее время: 25 минут

Резервное время (1-3 минуты)

Контроль за усвоением детьми программного содержания: музыкально-двигательная импровизация, пение – наблюдение за деятельностью детей.

Ход НОД:

Содержание (ход) занятия	Методы и приёмы работы
<p><i>Дети заходят в музыкальный зал под марш</i></p> <p>Я: Здравствуйте, ребята.</p> <p>Д: Здравствуйте.</p> <p>Я: На прошлом занятии мы с вами играли в игру «Листики и ветерок». Возьмите листики и сыграем в игру еще раз.</p> <p>Берут листики.</p> <p>Кто-нибудь может мне показать движения, которые мы делали?</p> <p>Я: На прошлом занятии ветерком был мальчик, а теперь будет девочка.</p> <p>Я: Давайте вспомним какие движения делал ветерок.</p> <p>Вспоминают и ветерок повторяет.</p> <p>Я: А теперь все это повторим под музыку</p> <p>Включаю МрЗ и под нее танцуем.</p> <p>Я: Ребята, вы молодцы. Вот сейчас вы слышали музыка, а какое у нее настроение??</p> <p>Д: Грустное, прощальное.</p> <p>Я: Все верно. А теперь под марш садимся на свои</p>	<p>Организационный момент</p> <p>Дети показывают, а потом все вместе повторяем. Показ и объяснение танцевальных элементов и образных движений, затем исполнение под музыку</p> <p>Выбираю девочку, которая больше показывала движений.</p>

<p>стульчики.</p> <p>Играю марш, ребята идут и садятся на стульчики.</p> <p>Я: Я вам сейчас загадаю загадку, а вы должны отгадать.</p> <p>«Пришла без красок, и без кисти И перекрасила все листья»</p> <p>Кто же это?</p> <p>Д: Осень.</p> <p>Я: Молодцы. Я вам сейчас сыграю песню под названием «Осень», а вы послушайте и расскажите о чем она.</p> <p>Играю и пою.</p> <p>Я: О чем песня?</p> <p>Д: о том, что пришла осень, подают и кружатся листья, дует ветер.</p> <p>Я: Все верно. А какая она по характеру?</p> <p>Д: Напевная, нежная.</p> <p>Я: Молодцы. Мы с вами сейчас эту песню разучим.</p> <p>Сейчас я вам покажу 1 фразу.</p> <p>Теперь повторим все вместе (пытаюсь только артикулировать).</p> <p>Послушайте 2 фразу, далее соединяем 2 фразы.</p> <p>И так со всей песней.</p> <p>Поем целиком всю песню.</p> <p>Я: Ребята, скажите, как эта песня называется?</p> <p>Д: Осень.</p> <p>Я: А чем мы сегодня занимались?</p> <p>Д: Разучивали песню, которая называется «Осень» и танцевали танец с листиками.</p> <p>Я: Правильно, молодцы.</p>	<p>Загадывание загадки.</p> <p>Показ взрослого.</p> <p>Беседа о характере музыкального произведения.</p> <p>Показ звуковысотности рукой.</p> <p>Показ педагога.</p> <p>Словесные рекомендации взрослого по исполнению. Разучивание по фразам в медленном темпе.</p> <p>Напоминание текста при необходимости.</p> <p>Обобщение</p>
---	---

--	--