

Музыкальное занятие в подготовительной группе «Путешествие в страну живописи и музыки»

Цель: воспитание познавательного интереса к окружающему миру средствами художественно-эстетических образов.

Задачи:

- Воспитывать культуру восприятия классических произведений. Развивать умение устанавливать смысловую связь между музыкальным и живописным произведением.
- Развивать познавательные и музыкальные способности детей, используя проблемные игровые ситуации, через ознакомление с разными жанрами изобразительного искусства и музыкальных средств выразительности.
- Расширять певческий диапазон, действуя по схеме-рисунок.
- Развивать чувство ритма в движении, сопровождая пением.
- Развивать художественно - образное мышление, фантазию, воображение.
- Развивать социально - коммуникативные навыки в различных видах совместной детской деятельности, учитывая индивидуальные возможности детей.

Используемые технологии:

- ИКТ,
- «Звучащие жесты» К. Орфа
- «Рисуем голосом» Т. Тютюнникова
- «Мы играем, рисуем, и поем» Н. Картушина
- «Образ и мысль» А. Бурениной
- «Ку-Ко-Ша» музыкально-ритмические движения
- Здоровьесберегающая (глазная, дыхательная гимнастики)

Материал для занятия: Подбор репродукций картин, элементы костюмов «Художник» и «Веселая нотка», мольберт, маркер

Ход мероприятия

- Музыкальное приветствие
- Собрались все дети в круг,
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

Друг друга за руки возьмем и свое имя пропоём ...

(Дети пропевают свои имена, тем самым придумывая себе мелодию)

Восп. Ребята, вам нравится путешествовать? Сегодня мы предлагаем отправиться в путешествие в страну живописи и музыки. Настало время превращений:

- Превращение: муз. «Волшебство» А. Гродта

Раз, два - улыбнись,

Закрой глаза и повернись!

Воспитатель группы и музыкальный руководитель одевают на себя элементы

костюмов «Художника» и «Веселой нотки»

- Мы в волшебной стране, позвольте представиться:

- Я - художник.

- Я - Веселая нотка.

Наше путешествие начинается! (*треугольник*)

(*дети подходят к экрану*)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ. (на фоне музыки «Времена года» А. Вивальди)

1. слайд-город.

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живём? Правильно, мы живём в большом городе, городе Твери.

2. слайд – музей.

Воспитатель: В нашем городе есть и картинная галерея.

Дети: Разные старинные красивые вещи, предметы, картины.

Воспитатель: правильно, в музее хранят разные вещи, а называют их – экспонаты.

Давайте, все вместе произнесём новое для нас слово - экспонат.

Воспитатель: Для чего люди посещают музей?

Дети: чтобы увидеть, что-нибудь красивое, интересное.

Воспитатель: Правильно, в музеях хранятся разные картины и предметы искусства и люди ходят в музеи, чтобы полюбоваться на них. Как называются вещи (предметы), которые хранят в музеях? (дети: экспонаты).

3-слайд (галерея)

Посмотрите, какой большой зал, на стенах висят картины. Это - картинная галерея.

Что мы с вами можем увидеть в картинной галерее? Правильно, картины. Почему галерея называется картинной? (ответы детей) Пройдемте в первый зал картинной галереи.

4-слайд. (портрет)

- Ребята, посмотрите внимательно на картину, кого вы видите на этой картине?

- Опишите.

- Как бы вы назвали эту картину?

- Картина, на которой изображён человек или группа людей называется - портрет! Как называется картина, где изображён человек? (ответы детей)

Воспит. : Правильно, портрет-это изображение человека или группа людей, где видны четко их лица . Иногда мы можем увидеть, кто они по профессии., какое у них настроение, характер. А поможет нам запомнить, что такое портрет весёлая песенка-загадка.

5- слайд. (*песенка-загадка*) муз Г.Гладкова сл. А.Кушнера

Поет «Веселая нотка»: (*используется фонограмма*)

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,
Или вроде верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька, твой сосед,
Обязательно картина
Называется портрет.

-Ребята, как вы думаете, как появляются картины ? Кто их рисует ? А правильное сказать пишет картины.

- Правильно, художник.

- Ребята, что необходимо художнику для создания картины? (краски (масленные, акварель, кисти, бумага, холст, карандаши, мольберт)

б- слайд (краски.....)

(Дети перечисляют предметы, которые необходимы художнику)

-Ребята, закройте глазки ладошками, представьте, какую бы картину вы хотели нарисовать? Представили? Подойдите ко мне, возьмите в руки воображаемую кисть и нарисуйте свою картину, можно рисовать не только на холсте, но и в воздухе.

• Игра на воображение

- А теперь внимательно следите за моей кистью (глазная гимнастика). Какие замечательные картины мы нарисовали!

• Нотка проводит игру «Рисуем портрет голосом».

(Дети встают перед мольбертом, выполняют характерные движения по рисунку)

- окружность - (овал лица)

- уши - (две маленькие окружности)

- три точки (глаза, нос)

- изогнутая линия - улыбка

- спираль - волосы

- точки - веснушки

- линии по периметру листа Вверх-прямо, вниз прямо рама

Воспит.: Пройдемте в следующий зал.

7-слайд (натюрморт)

Воспит.:

- Ребята, картина, которую мы видим, называется натюрморт. Скажем все вместе. Натюрморты бывают разные. Художник может изобразить на картине не только овощи, но и фрукты, цветы.

-Для чего нужны натюрморты, как вы думаете ? (ответы детей)

-Сорванные цветы завянут, фрукты и ягоды съедят люди, а нарисованные будут жить вечно.

• Нотка: Тогда отгадайте следующую загадку:

8- слайд.

Если видишь на картине —
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу,
Знай, что это — натюрморт.

9- слайд.

Игра. :

- Найдите самый вкусный натюрморт.
- Самый веселый натюрморт?
- Самый необычный? -

Дид. игра. : «собери натюрморт».

(муляжи фруктов, овощей -виноград , апельсин, яблоко, мандарин-7-8 шт.)

Воспит.: Ребята, давайте все вместе соберём свой натюрморт.

• Нотка проводит игру «Музыкальный натюрморт» (метроритм)

-задается ритм – это шаги (четверти), на фоне четких шагов прохлопываются рифмованные слова

-----__ __ ---- __ ВИ-НО-ГРАД И АПЕЛЬСИН
Я-БЛОКО , МАНДАРИН

Воспит.: Ребята, перейдём в следующий зал.

10-слайд. (пейзаж)

-Какие цвета использовал художник в своей картине? (Дети перечисляют: желтые, оранжевые, красные, коричневые цвета листьев, зелёновато – коричневые, бурые цвета трав.)

-Ребята, если на картине изображена природа, то картина (такой жанр живописи) называется – пейзаж. Давайте все вместе скажем - пейзаж!

-Ребята, представьте, что мы с вами пришли на берег реки, что вы слышите?

(шум ветра, шорох листьев.....) Давайте сделаем глубокий вдох носиком, а выдох ротиком, ещё раз. Какой свежий воздух, чувствуете, ребята? Пахнет лесом, листьями.....(ответы детей).

- Ребята, выберите из коробки ленточки того цвета, который понравился в картине (который больше нравится). (коробочка с цветными ленточками, разные цвета). (Спросить детей, почему выбрали тот или иной цвет)

• Нотка проводит игру «Музыкальная прогулка».

• Муз Произведение П. Чайковский «Октябрь»

Если видишь на картине —

Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш,
Обязательно картина
Называется ПЕЙЗАЖ

-Ребята, мы с вами увидели много картин, но все они были разные- мы увидели разные картины .Какие? (портрет, натюрморт, пейзаж)

-Ребята, вам понравилось путешествие? Но, к сожалению, нам пора возвращаться, на память о нашем путешествии я хочу вам подарить краски и кисти. А теперь скажем все вместе волшебные слова: раз, два – улыбнись, закрой глаза и повернись. Мы вернулись домой, в детский сад. Ребята, а давайте и нашим гостям сделаем подарок -

• «Осенний хоровод» по технологии «Ку-КО-Ша» №8