

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОДАРЁННОГО РЕБЕНКА

(художественно – эстетическая одаренность)

ФИО, возраст ребенка, предполагаемый вид одаренности

Состав педагогов, которых необходимо включить в состав реализации ИОМ _____

Планируемые сроки прохождения ИОМ

Периодичность занятий – _____

Длительность занятия – _____

Цель: разработки индивидуального маршрута: совершенствование художественных навыков.

Задачи:

1. Развивать способности ребенка в области художественного творчества.
2. Совместно с родителями создать условия для поддержания интереса к художественному творчеству.
3. Воспитывать эстетические чувства, чувство «прекрасного».
4. Добиваться уверенности в собственных силах посредством творческих способностей.

Организация работы в группе:

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Выбор дополнительного образования в ДОУ

Вид деятельности	Содержание работы	Форма организации	Педагог дополнительного образования	Воспитатели	Результат	Образовательный продукт
изобразительная деятельность	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	Индивидуальная, подгрупповая	Формирование у ребенка позитивной мотивации. Совместное изучение с ребенком художественной энциклопедической литературы.	Организация и проведение развивающих игр и конкурсов в группе	Участие в творческих конкурсах в группе, городе, области и т.д.	Мини выставка в группе Грамота Диплом

хореография	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии	Индивидуальная, подгрупповая	Формирование у ребенка позитивной мотивации и желание танцевать	Организация и проведение конкурсов в группе	Участие в творческих конкурсах в группе, городе, области и т.д.	Выступления перед сверстниками Грамота Диплом
вокал	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокально-хоровому кружку «Разноцветные нотки»	Индивидуальная, подгрупповая	Формирование у ребенка позитивной мотивации и желание к исполнению песен	Организация и проведение конкурсов в группе	Участие в творческих конкурсах в группе, городе, области и т.д.	Выступления перед сверстниками Грамота Диплом

Достижения ребенка в освоении образовательной программы (участие в мероприятиях, награды):

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОДАРЁННОГО РЕБЕНКА

(спортивная одаренность)

ФИО, возраст ребенка, предполагаемый вид одаренности

Состав педагогов, которых необходимо включить в состав реализации ИОМ _____

Планируемые сроки прохождения ИОМ

Периодичность занятий – _____

Длительность занятия – _____

Цель: разработки индивидуального маршрута: совершенствование

Задачи:

1. Развивать способности ребенка в области физической культуры.
2. Совместно с родителями создать условия для поддержания интереса к спорту.
3. Добиваться уверенности в собственных силах.

Интересы ребенка:

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Выбор дополнительного образования в ДОУ

Вид деятельности	Содержание работы	Форма организации	Педагог дополнительного образования	Воспитатели	Результат	Образовательный продукт
мини - футбол	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я играю в мини-футбол»	Индивидуальная, подгрупповая	Формирование у ребенка позитивной мотивации	Организация спортивных игр со сверстниками	Организация спортивных игр и соревнований со сверстниками	Грамота Диплом

Достижения ребенка в освоении образовательной программы (участие в мероприятиях, награды):

Спортивные соревнования, сдача норм ГТО, участие в конкурсах, спортивные викторины
