

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 136
(МБДОУ детский сад № 136)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 136
(протокол от 25 марта 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детским садом № 136
М.В. Андреева
25 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 136 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 136 (МБДОУ детский сад № 136)
Руководитель	Андреева Марина Владимировна
Адрес организации	170002, г. Тверь, ул. Макарова, д. 2
Телефон, факс	(4822) 42-20-19
Адрес электронной почты	ds136@detsad.tver.ru
Учредитель	управление образования Администрации г. Твери
Дата создания	1983
Лицензия	№166 от 01.04.2016 Серия 69Л 01 №0001807

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 136 (далее – детский сад) расположено в частном секторе города вблизи ОАО «Рождественская мануфактура» (в настоящее время данный промышленный объект не функционирует). Других производящих предприятий и больших торговых мест вблизи детского сада нет.

Здание детского сада построено по типовому проекту, имеет 3 этажа, наполняемость на 180 мест.

Фактическая площадь участка – 5517,0 кв.м.

Общая площадь здания 1907,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1753,0 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – 7.00 до 19.00.
Длительность пребывания детей в кратковременной группе - 5 часов. Режим работы группы кратковременного пребывания – 7.00 до 12.00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая группа №1- 23 детей;
- 1 младшая группа №2- 24 детей;
- 2-ая младшая группа №4 –26 детей;
- средняя группа №3 - 25 детей;
- средняя группа №7 –26 детей;
- старшая группа № 6 -27 детей;
- старшая группа № 8– 24 детей;
- подготовительная к школе группа №5 – 26 детей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно – нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Профессии наших родителей»: беседы, мастер-классы, плакаты.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- «Читаем вместе», чтение в семье и оформление выставки по продуктивной деятельности, по прочитанным произведениям.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. познавательное направление

- «Азбука природы Тверской области» занятия по экологическому образованию и воспитанию детей на базе ГБУДО ОблСЮН Тверской области;
- «Наш город Тверь» для детей старшего возраста;
- «Мульти-пульти» для всех возрастных групп.

2. художественно – эстетическое направление

- «Волшебное тесто»
- «Словом душа растет!» для детей от 4-х лет.

3. речевое направление

- «Подготовка руки к письму»
- «Говорящие пальчики» для детей 2-3 года.

В дополнительном образовании задействовано 867 процентов воспитанников детского сада.

С целью удовлетворения запросов родителей на дополнительные образовательные услуги и привлечения дополнительных источников финансирования в ДОУ организованы платные дополнительные услуги по следующим программам:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового кружка «Разноцветные нотки» для детей старшего дошкольного возраста.
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии для детей от 3-х до 8 лет.
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я играю в мини-футбол» для детей от 5 лет до 8 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Акварелька" для детей 4 – 8 лет.

Дополнительное образование в детском саду реализуется постоянно и активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№	Образовательная область	Показатель
1	Речевое развитие	93%
2	Познавательное развитие	92%
3	Физическое развитие	94%
4	Социально – коммуникативное развитие	96%
5	Художественно – эстетическое развитие	93%
6	ИТОГО	94%

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2024 учебном году составляет 94%.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Зимнее творчество»	Всероссийский	09.01.2024	Бушиста Элиза	Диплом 1 степени

Конкурс стихов «Живое слово»	муниципальный	30.10.2023	Царева Таисия	грамоты
конкурс детской эстрадной песни «Звонкий голосок»	муниципальный	30.10.2023	Ансамбль «Разноцветные нотки»	участники
спартакиада среди детских садов города «ГТО – шагает в детский сад!»	муниципальный	20.04.2024	Команда	Диплом
творческий конкурс ко Дню птиц «Встречаем пернатых друзей»	международный	06.04.2024	Филин Матвей	Диплом за 3 место
Спортивный конкурс «Весенние старты»	муниципальный	6.04.2024	Спортивная команда «Апельсин»	Диплом победителя в номинации «Самая Дружная команда»
конкурса «Наш детский театр и мы в нем — актеры»	муниципального	14.05.2024	Дети старшей группы	1 место
Конкурс «9 мая - Великий день победы»	Всероссийский	13.052024	Хореографический ансамбль «Тверские звездочки»	1 место
Конкурс «День авиации и космонавтики»	Всероссийский	06.04.25024	Максимова Дарья	1 место
фестиваль «Тверская звездочка – 2024»	муниципальный	10.04. 2024	Хореографический ансамбль детского сада	грамота
Конкурс рисунков, поделок и фотографий «Ах, как много на свете кошек!»	международный	6.04.2024	Масаидова Мадина	Диплом Лауреата
Спортивно познавательные соревнования «Квест – игра «Безопасное колесо»	муниципальный	29.05.2024	Команда «Почемучки» 10 чел.	Грамота в номинации «Супер - команда следопытов»
Спортивные соревнования по мини-футболу «Мяч дружбы»	муниципальные	24.04.2024	Команда из 4 чел.	Диплом

Конкурс «9 мая - Великий день победы»	Всероссийский	13.05.2024	Ансамбль «Горошинки»	1 место
«Смотр-конкурс строя и песни»	детский сад	22.02.2024	Группа №8 Группа №6 Группа №5	1 место 2 место 3 место
Выставка «Жители осеннего леса»	детский сад	16.10.2024	все воспитанники ДОУ	грамоты
Конкурс чтения стихотворений для дошкольников «Мир стихов»	всероссийский	15.11.2024	Киселев Семен	Диплом за 2 место
Конкурс по экологии «Экология России»	международный	13.11.2024	Царева Таисия	Диплом 2 степени
Конкурс фотографий областной выставки «Братья наши меньшие»	региональный	31.10.2024	Кузичева Екатерина	Диплом призера
Конкурс «Математическая викторина»	муниципальный	21.05.2024	Команда «Совята»	Диплом победителя в номинации «Покоритель и математике 7+»

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в детский сад поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работника детского сада. 2 педагога учится в ТГУ.

Кадровый потенциал	Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	33 чел. 3 чел.
	Из количества педагогических работников: воспитателей муз. руководителей инструктор по ФИЗО	16 чел. 1 чел. 1 чел.
Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование; в том числе педагогическое образование	7 чел. 7 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	11 чел.

Категорийность педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;	4 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	7 чел.
	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	5 чел.
	Количество педагогических работников безкатегории.	2 чел.
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	3 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	3 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	4 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	3 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет	3 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет;	3 чел.
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Количество педагогических работников в возрасте 25 -29 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 35 – 39 лет;	4 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 40 – 44 года;	6 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 45 – 49 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 50 – 54 лет.	1 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, постоянно действующих семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2004 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе «Педагог моя – профессия и призвание», в номинации

- «Нравственное патриотическое воспитание» (Диплом за 1 место) 12.04.2024 г.;
- во Всероссийском конкурсе «Семейные ценности», посвященному году семьи в номинации «Декоративно – прикладное и изобразительное творчество» (Диплом лауреата 1 степени) 24.07.2024 г.;
- В городском фестивале талантов педагогических работников;
- В постоянно действующих семинарах города.

Участие в проектах, акциях и социальных компаниях:

- проект «Сделай заботу о здоровье привычкой» разработан совместно специалистами Минздрава и Центром общественного здоровья и медицинской профилактики Тверской области
- акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»
- акция «Всемирный день защиты животных»
- физкультурно-спортивная акция «Зарядка для всех!»
- региональный проект «Читаем вместе!»;
- проект в детском саду «Пушкинская неделя»;
- проект в детском саду посвященный Дню космонавтики;
- проект в детском саду «Неделя здоровья».

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Много молодых педагогов. Педагоги МБДОУ детского сада № 136 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оформлена подписка на электронную справочную систему образования.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме

того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДООУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте Одноклассники, профиль "Сферум", официальный сайт детского сада

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей, групповых помещений, сполен. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2024 год в детском саду было отведено большое внимание на антитеррористическую защищенности. Оборудовано место для охраны, заключены договора с ЧОП, проведена сигнализация, заменены окна не лестничных проемах.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОУ используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый, текущий контроль, опросы, анкетирование родителей (законных представителей), независимая оценка качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- ✓ результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- ✓ педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- ✓ качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственную среду).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	201
в режиме полного дня (8–12 часов)		198
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		201 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
с высшей		4 (22%)
первой		7 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (28%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	138,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	кв. м	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.