

Публичный доклад о деятельности МБДОУ детского сада № 136

за 2019-2020 учебный год

Название раздела	содержание																											
1.Общие характеристик и заведения	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования Статус: муниципальное учреждение Лицензия на образовательную деятельность от 01.04.2016 г. №729/ПК; срок действия: бессрочно. Местонахождение: Россия, Тверская область, г. Тверь, ул. Макарова, 2 Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Время пребывания детей: 12-ти часовое, 5-ти часовое. Структура: 8 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года- 208.																											
	<table><tr><th>группы</th><th>возраст</th><th>кол-во детей</th></tr><tr><td>1-мл.</td><td>2-3 года</td><td>25</td></tr><tr><td>2-мл.</td><td>3-4 года</td><td>25</td></tr><tr><td>Средняя</td><td>4-5 лет</td><td>26</td></tr><tr><td>Средняя</td><td>4-5 лет</td><td>27</td></tr><tr><td>Старшая</td><td>5-6 лет</td><td>27</td></tr><tr><td>Старшая</td><td>6-7 лет</td><td>27</td></tr><tr><td>Подготовительная</td><td>6-7 лет</td><td>27</td></tr><tr><td>Подготовительная</td><td>6-7 лет</td><td>24</td></tr></table>	группы	возраст	кол-во детей	1-мл.	2-3 года	25	2-мл.	3-4 года	25	Средняя	4-5 лет	26	Средняя	4-5 лет	27	Старшая	5-6 лет	27	Старшая	6-7 лет	27	Подготовительная	6-7 лет	27	Подготовительная	6-7 лет	24
	группы	возраст	кол-во детей																									
	1-мл.	2-3 года	25																									
	2-мл.	3-4 года	25																									
	Средняя	4-5 лет	26																									
	Средняя	4-5 лет	27																									
	Старшая	5-6 лет	27																									
	Старшая	6-7 лет	27																									
	Подготовительная	6-7 лет	27																									
Подготовительная	6-7 лет	24																										
Структура управления: - заведующий МБДОУ - зам. зав. АХЧ - зам. зав. по ВР - воспитатели - младший обслуживающий персонал - дети и родители																												
Управление детским садом В состав органов самоуправления ДОУ входят: • Педагогический совет ДОУ; • родительский комитет; • общее собрание • профсоюзный комитет.																												
Контактная информация: - телефон (факс) 42 – 20 - 19																												

	- адрес электронной почты: ds136@detsad.tver.ru Имеется сайт учреждения.
2. Особенности образовательного процесса	Содержание обучения и воспитания детей: Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 136 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13) Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Для каждой возрастной группы разработана циклограмма воспитательно – образовательного процесса деятельности педагога с детьми в режиме дня, как на холодный так и на теплый период, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Организация образовательной деятельности разработана в соответствии с ФГОС ДО и СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО». Социальное партнерство: • МОУ СОШ № 9 г. Твери; • ГИБДД; • ГБОУ ДОД областная станция юных натуралистов; • ГБОУ ДПО ТОИУУ Тверской области; • ТГУ; • МБУ «Центр развития образования г. Твери»; • ГБУ культуры Тверской области «ТГОМ»; • Тверская картинная галерея; • Дворец творчества детей и молодежи; • Кукольный театр. Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы Основные формы работы с родителями: Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация.

3. Условия осуществления образовательного процесса	Предметно – развивающая образовательная среда ДОУ		
	Вид помещения,	Функциональное использование, назначение	Оснащение /оборудование
	Физкультурный зал, Кабинет инструктора по физической культуре	Совместная образовательная деятельность по физической культуре. Утренняя гимнастика. Физкультурные досуги. Спортивные праздники, развлечения. Работа на тренажерах. Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения.	Разнообразное спортивное оборудование для развития основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания), предупреждения нарушений осанки и плоскостопия, формирования пространственной ориентировки: шведская стенка, дуги, гимнастические скамейки, маты, мячи-фитболы, канат, мешочки для метания, зрительные ориентиры. Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, городки. Тренажеры Подборка методической литературы и пособий.
	Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя	Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности. Праздники, утренники, развлечения, досуги Утренняя гимнастика. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении Методические мероприятия с педагогами Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения. Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей.	Пианино. Музыкальные центры. Детские музыкальные инструменты. Шумовой оркестр. Декорации, бутафория. Различные виды театров. Ширмы. Игрушки, атрибуты, наглядные пособия. Мебельная стенка, стол, стулья для взрослых, хохломские столики и стулья для детей. Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот. Мультимедийный проектор.
	Костюмерная	Хранение детских и взрослых костюмов,	Детские и взрослые костюмы. Элементы одежды, русского костюма. Аксессуары.

		элементов одежды, аксессуаров.	
Театральная гостиная	Совместная образовательная деятельность по театрализованной деятельности Интегрированные занятия с полихудожественным подходом к воспитанию детей, по синтезу искусств Театральные представления.		Пианино. Музыкальные центры. Декорации, бутафория. Различные виды театров. Ширмы. Игрушки, атрибуты, наглядные пособия.
Методический кабинет	Организация консультаций, семинаров, практикумов, тренингов, педагогических советов. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Организация нормативно-правового обеспечения Организация деятельности творческих групп, научно-методического совета. Самообразование педагогов. Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов. Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение Осуществление электронного документооборота Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд - программ, видеофильмов. Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ. Аналитическая деятельность.		Библиотека педагогической, психологической, методической литературы Библиотека периодических изданий Библиотека детской литературы Авторские программы и технологии Картотека аннотаций статей, библиографический журнал. Журнал выдачи методических пособий и литературы. Нормативно-правовая документация. Инструктивные материалы. Годовые планы образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами. Перспективное интегрированное планирование по всем образовательным областям. План НОД с детьми, дополнительного образования (работа студий), циклограммы совместной деятельности. Отчеты, аналитические материалы. Обобщенный опыт работы педагогов. Портфолио педагогов. Фотоальбомы о жизни ДОУ. Материалы консультаций, семинаров, практикумов, медико-педагогических советов, педагогических советов. Методические разработки по всем образовательным областям, формам и методам работы с детьми, взаимодействию с родителями Протоколы заседаний педагогических советов Материалы конкурсов, викторин, смотров, фестивалей. Награды, памятные знаки за победы в конкурсах, достижения ДОУ. Копии наградных документов, аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов. Копии достижений, наград воспитанников. Образцы различных документов, бланки. Электронный банк данных.

		Изучение и обобщение передового педагогического опыта. Обработка и хранение различных документов (архив) Консультативная работа с родителями	Стенд «методическая работа в ДОУ». Пособия для образовательной деятельности с детьми: демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, игрушки, изделия народных промыслов, иллюстративный материал, мнемотаблицы, модели, схемы и др. Аудиотека, видеотека. Мебель: столы для совещаний, стулья, компьютерный стол, шкафы. Оргтехника: компьютер, МФУ, ламинатор. Бытовая техника: телевизор, фотоаппарат, DVD-плеер.
	Медицинский кабинет, процедурная, изолятор	Профилактическая оздоровительная работа с детьми. Оказание первой медицинской помощи Медицинские осмотры детей. Антропометрические измерения. Мониторинг заболеваемости. Составление меню. Хранение документов (архив). Консультативная работа с сотрудниками и родителями.	Мебель для детей и взрослых. Процедурные столики. Кушетка. Умывальник, предметы гигиены. Ведро для отходов и мусора. Холодильник. Медицинские шкафы для хранения инструментов и лекарственных средств. Бактерицидная лампа. Ростомер. Весы. Стенды по санитарно-просветительской деятельности. Оборудование и материалы для медицинских процедур, манипуляций. Лекарственные препараты, витамины, перевязочный материал, шины, маски. Медицинские карты детей. Санитарные книжки сотрудников. Журналы документов. Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню. Картотека блюд. Десятидневное меню. Подборка медицинской литературы, современных методических разработок.
	«Картинная галерея»	Образовательная деятельность по приобщению дошкольников к изобразительному искусству, формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Проведение экскурсий по ознакомлению детей с разными жанрами живописи, различными изобразительными материалами. Педагогическое просвещение родителей.	Постоянная выставка репродукций художников, рекомендуемых программой Выставка детских рисунков и поделок. Выставка работ воспитанников и воспитателей студий дополнительного образования. Выставка и конкурсные материалы по реализации семейных проектов.
	Рекреации, коридоры	Ознакомительная, информационная,	Стенд «Информация для родителей». Стенды по противопожарной безопасности.

	просветительская работа с родителями. Образовательная деятельность с детьми. Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.	Стенд по антитеррористической деятельности. Схемы эвакуации. Стенд о правах ребенка. Стенд по охране труда. Стенд объявлений. Выставка детских работ Виды Твери
Развивающая среда территории детского сада		
Объекты территории, функциональное использование		Оснащение
Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа. Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны (в теплое время года) Совместные прогулки с родителями		Песочница с крышками Беседка Металлические игровые формы Спортивное оборудование Выносной материал для сюжетных игр, подвижных игр, образовательной деятельности. Доски для рисования Кормушки (в зимний период).
Спортивная площадка Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги и развлечения. Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Оздоровительные пробежки. Индивидуальная работа с детьми. Совместные мероприятия с родителями.		Металлические игровые формы для развития основных видов движений. Асфальтированная беговая дорожка. Стойки для игры в баскетбол и волейбол. Яма для прыжков в длину. Спортивный комплекс
Зона зеленых насаждений, цветники, огород, фруктовый сад Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры, досуги Экспериментальная и опытническая деятельность Психологическая разгрузка детей и взрослых Индивидуальная работа с детьми.		Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники, сюжетные композиции. «Экологическая тропа». Грядки, закрепленные за каждой возрастной группой. Фруктовые деревья и кустарники. Лекарственные растения. Правила поведения в природе. Птичья столовая (в зимний период)
Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ		

	Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). На входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам. Металлические двери оснащены кодовыми замками. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Сотрудники прошли обучение по оказанию первой помощи. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ. Организация питания: В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 20-ти дневного меню.			
4. Кадровый потенциал	Характеристика педагогического состава:			
	Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО
	18	16	1	1
	по образованию	2016 – 2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.
		кол-во чел.		кол-во чел.
	высшее	9		9
	незаконченное высшее	-		-
	среднее специальное	9		9
	среднее непедагогическое			
	по стажу			
	до 5 лет	5		5
	5 – 10 лет	3		3
	10 – 15 лет	5		6
	свыше 15 лет	5		4
	по квалификационной категории			
	высшая	4		5
	первая	4		3
	соответствуют занимаемой должности	10		10

	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на региональном и муниципальном уровне: - семинар для педагогов ДОО по Тверской области; - августовская конференция; - панорама педагогических технологий; - секциях воспитателей Пролетарского района; - методическое объединение воспитателей; - информационный марафон.
5. Результаты деятельности ДООУ	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях: ● Победители районного конкурса «Весенние старты» (старшая группа); ● Победители городского конкурса «Веселые старты» (подготовительная группа); ● Участие в городском фестивале «Тверская Звездочка»; ● Победители городского конкурса «Живое слово»; ● Победители городского творческого конкурса «Бумажные фантазии»; ● Победители муниципального конкурса «Дидактическая шкатулка молодого педагога» (воспитатель Комолова Е.М.); ● Победители городского конкурса «Мой лучший урок» (воспитатель Голубева Г.Б.); ● Победители городского конкурса «Рисунки детей»; ● Участие в смотре детских оркестров «Маленькие дети - большие таланты»; ● Победители конкурса патриотической песни «С чего начинается Родина» для детей 5-7 лет; ● Участники в областном конкурсе поделок «Кормушки»; ● Участники городского конкурса «Лучшая театрализованная постановка»;
6. Заключение	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: 1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. 2. Создается современная предметно - развивающая среда в группах. 3. Осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. 4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форма работы с семьей.
Перспективы и планы развития	Перспективы развития: 1. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. 2. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Задачи ДООУ: ● Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ ● Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

	• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников. • Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом
--	--